

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.А. Солонкин  
« 29 » 08 2020 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (спортивное отделение)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Разработчики:**

*Дмитроченкова Ольга Алексеевна* – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

*Дмитроченков Андрей Евгеньевич* – методист ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

**Рецензенты:**

*Гришин А.В.* – кандидат исторических наук, доцент кафедры "Философии, истории и права" ФГОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Брянский филиал.

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ А.Н.Моисеев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
.....	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать социальную направленность физической культуры и спорта;
- вычленять структуру правовой нормы;
- различать возможности ведения предпринимательской деятельности общественного объединения;
- анализировать документы международного права и сопоставлять их с документами национального законодательства;
- ориентироваться в работе с документами и государственными законодательными актами.

**должен знать:**

- правовое регулирования в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта;
- законодательство Российской Федерации и ее субъектов о физической культуре и спорте;
- нормы создания и организации деятельности общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- защиту прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг;
- структуру, общие и специфические функции физической культуры;
- формы физкультурно-спортивной деятельности и методы нормативно-правового регулирования;
- источники правовых норм в сфере физической культуры и спорта;
- содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ»;

- органы исполнительной власти по ФКиС;
- особенности физического воспитания по месту жительства граждан;
- права и обязанности спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций;
- нормы социальной защиты спортсменов и работников в сфере физической культуры и спорта;
- основные международные акты в сфере физической культуры и спорта;
- основы законодательного регулирования применения стимулирующих препаратов спортсменами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрена</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрена</i>
Реферат	6
Работа с нормативной и справочной литературой	4
Оформление практических заданий	6
Выполнение индивидуальных заданий	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ОСНОВЫ ПРАВА</b>		<b>18 \10</b>	
<b>Раздел 1. Основы конституционного права.</b>		<b>6 \3</b>	
Тема 1.1. Понятие, норма, система и источники права.	<b>Содержание занятия:</b> <i>общественный прогресс и основные теории происхождения права: теологическая, социальная, естественная теории происхождения права. Теория общественного договора. Понятие нормы права. Структура правовой нормы: диспозиция, гипотеза, санкция. Система права. Классификация источников права. Юридическая ответственность.</i>	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуальных заданий; - работа над понятиями и определениями раздела: - понятие нормы права, структура правовой нормы, система права; - классификация источников права;	1	
Тема 1.2. Основы конституционного строя. Конституция РФ.	<b>Содержание занятия:</b> <i>всеобщая декларация прав человека. Конституция – основной закон государства. Понятие конституционного права, его метод, субъекты и источники. Основы конституционного строя. Правовой характер государства и права России. Республиканская форма правления. Принцип демократизма и его основы. Содержание Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Основы правового статуса человека и</i>	2	2

	<p>гражданина. История принятия российской Конституции. Символика государства.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка доклада на тему «История принятия российской Конституции»;</li> <li>- Конституционные проекты М.Сперанского;</li> <li>- первая Российская Конституция РСФСР 1918 г. и ее основные положения.</li> </ul>	1	
<p>Тема 1.3. <b>Органы государственной власти Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>понятие прав и свобод человека и гражданина. Равенство людей перед законом и судом. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Гарантия и судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан. Ограничение прав и свобод человека. разделение властей в государстве. Президент Российской Федерации. Собрание (Парламент) Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Адвокатура и Прокуратура. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа и регионы. Особое положение некоторых субъектов Российской Федерации. Динамика развития федеральной структуры государства.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка реферата на тему «Символика государства»;</li> <li>- Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы;</li> <li>- государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн.</li> <li>- понятие юридической ответственности;</li> <li>- всеобщая декларация прав чело-</li> </ul>	1	

	<p>века;</p> <p>- понятие прав и свобод человека и гражданина;</p>		
<b>Раздел 2. Основы гражданского права.</b>		<b>4 \ 2</b>	
<p>Тема 2.1.</p> <p><b>Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.</b></p>	<p><b>Содержание занятия:</b></p> <p><i>общие положения гражданского права. Статус гражданина государства. Гражданский кодекс Российской Федерации и его структура. Основные начала гражданского законодательства. Понятие гражданских правоотношений и их регулирование; статус гражданина, занимающегося индивидуальной предпринимательской деятельностью. Порядок создания и прекращения юридического лица. Понятие гражданско-правовой сделки. Виды сделок. Понятие права собственности и других вещных прав. Содержание и формы права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>работа над понятиями и определениями раздела:</p> <p>- содержание права собственности;</p> <p>работа над понятиями и определениями раздела:</p> <p>- понятие прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- статус гражданина государства, понятие гражданских правоотношений;</p>	1	
<p>Тема 2.2.</p> <p><b>Основы семейного права.</b></p>	<p><b>Содержание занятия:</b></p> <p><i>общие положения семейного права. Условия и порядок заключения брака. Брачный церемониал. Личные и имущественные правоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. Основания прекращения брака.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	1	



	<p>работа над понятиями и определениями раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения семейного права;</li> <li>- общие положения трудового права;</li> <li>- понятие рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>- понятие трудовой дисциплины и охраны труда;</li> <li>- особенности трудового законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта.</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>		<b>6   3</b>	
Тема 3.1. <b>Трудовое право: понятие и источники. Трудовой договор.</b>	<p><b>Содержание занятия:</b>  <i>общие положения трудового права. Кодекс законов о труде – основной источник трудового права. Основные принципы трудового права. Трудовой договор (контракт) и порядок его заключения. Коллективный трудовой договор. Прекращение трудового договора.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          работа над понятиями и определениями</p>	1	
Тема 3.2. <b>Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</b>	<p><b>Содержание занятия:</b>  <i>понятие рабочего времени и времени отдыха. Продолжительность рабочего времени. Сверхурочное и ненормированное рабочее время. Ежедневный, еженедельный отдых и праздничные дни. Ежегодный основной и дополнительный отпуск. Отпуск без сохранения заработной платы. Понятие заработной платы. Повременная, сдельная и сдельно-премиальная заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          работа над понятиями и определениями раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие рабочего времени и времени отдыха;</li> </ul>	1	
Тема 3.3. <b>Охрана тру-</b>	<p><b>Содержание занятия:</b>  <i>понятие трудовой дисциплины и ее</i></p>	2	2

<p><b>да и трудовая дисциплина.</b></p>	<p><i>основные критерии. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины. Общая дисциплинарная ответственность. Специальные дисциплинарные взыскания. Порядок обжалования дисциплинарных взысканий работником. Общие положения по охране труда и организация работы по технике безопасности на предприятиях; основы организации труда в образовательном учреждении. Нормирование труда и рабочего времени педагогических работников. Доплаты стимулирующего характера. Обеспечение трудовой дисциплины в образовательном учреждении. Основания для увольнения работников в образовательном учреждении.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          работа над понятиями и определениями раздела: - особенности трудового законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта.</p>	1	
<p><b>Раздел 4. Основы уголовного права.</b></p>		2   2	
<p>Тема 4.1.  <b>Уголовный закон. Преступление и наказание.</b></p>	<p><b>Содержание занятия:</b>  <i>понятие и задачи уголовного права. Уголовный кодекс РФ как основной источник уголовного права. Принципы российского уголовного законодательства. Презумпция невиновности. Понятие и признаки преступления. Понятие и задача наказания. уголовная ответственность за преступления против личности (убийство, телесные повреждения). Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики (кража, мошенничество, грабеж, вымогательство). Уголовная ответственность за преступления против власти и конституционного строя.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          работа над понятиями и определениями</p>	2	

	ями радела: - понятие и задачи уголовного права; - принципы российского уголовного законодательства; - презумпция невиновности; - понятие и признаки преступления.		
<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>		<b>22   10</b>	
<b>Раздел 5. Право в сфере физической культуры и спорта.</b>		<b>8   4</b>	
Тема 5.1. <b>Структура, функции и социальная направленность физической культуры и спорта.</b>	<b>Содержание занятия:</b> <i>физическая культура как часть культуры общечеловеческой. Структура физической культуры. Функции физической культуры. Социальная направленность физической культуры и спорта.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составить схему: «структура физической культуры и спорта».	1	
Тема 5.2. <b>Право как способ регулирования отношений в области ФКиС.</b>	<b>Содержание занятия:</b> <i>структура правовой нормы. Виды нормативно-правовых актов по различным основаниям. Обязательность соблюдения нормативно-правовых актов населением. Юридическая природа спортивной деятельности. Предмет, объект и субъекты нормативно-правового регулирования. Характер общественных отношений в спорте. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Методы нормативно-правового регулирования.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа над понятиями и определениями радела	1	
Тема 5.3. <b>Источники правовых норм в сфере физической культуры и</b>	<b>Содержание занятия:</b> <i>конституция РФ о занятиях физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Международно-правовые документы – источники правовых норм в сфере ФКиС.</i>	2	2

<p>спорта.</p>	<p><i>ЕВСК, правила соревнований, календарь спортивно-массовых мероприятий. Юридическая природа спортивной деятельности. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Методы нормативно-правового регулирования.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа над понятиями и определениями раздела:</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.4. <b>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</b></p>	<p><b>Содержание занятия:</b> <i>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Преамбула. Постатейное содержание закона. Цели, задачи и основные понятия. Принципы государственной политики в сфере ФКиС. Меры государственной поддержки ФКиС. Система физической культуры и спорта в РФ.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа над понятиями и определениями раздела:</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 6. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.</b></p>		<p>8   3</p>	
<p>Тема 6.1. <b>Субъекты физкультурно-спортивной деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание занятия:</b> <i>Компетенция органов государственной власти РФ в сфере ФКиС. Органы исполнительной власти по ФКиС. Олимпийский комитет России. Физкультурно-спортивные объединения и организации и регламентация их деятельности. Союзы общественных объединений.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа над понятиями и определениями раздела:</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.2. <b>Физическая культура и спорт в системе образования РФ.</b></p>	<p><b>Содержание занятия:</b> <i>физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Обязанности по физическому воспитанию государственных органов образования и образовательных учреждений. Государственные, му-</i></p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>ниципальные и негосударственные спортивные школы. Финансирование спортивных школ. Налоговые льготы на организации, осуществляющие деятельность в области предоставления физкультурно-оздоровительных услуг населению. ФКиС по месту жительства граждан. Физкультурно-спортивная работа с инвалидами.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа над понятиями и определениями</p>	1	
Тема 6.3. Система	<p><b>Содержание занятия:</b> права и обязанности спортсмена-любителя.</p>	2	2
правоотношений в сфере ФКиС.	<p>Права и обязанности спортсмена. Контракт о спортивной деятельности. Основания для прекращения (разрыва) контракта. Переход спортсмена в другое физкультурно-спортивное объединение. Работники физкультурно-спортивных организаций. Обязанности работников ФСО.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа над понятиями и определениями</p>	1	
<b>Раздел 7. Международно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта</b>		<b>6 1 3</b>	
Тема 7.1. Международные организации в области ФКиС и их деятельность.	<p><b>Содержание занятия:</b> система международного права. Особенности соблюдения норм международного права. Специфика деятельности международных организаций в области физической культуры и спорта. Законодательное регулирование применения стимулирующих препаратов спортсменами. Национальные законы о спорте, физической подготовленности иностранных государств. Международный Олимпийский комитет, его структура, цели и задачи. Федерации по видам спорта и их деятель-</p>	2	2

	<i>ность.</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельная работа по конспекту занятия	1	
Тема 7.2. <b>Международно-правовые акты в сфере ФКиС.</b>	<b>Содержание занятия:</b> <i>международные публично-правовые акты в сфере физической культуры и спорта. Спортивная Хартия Европы, ее цели, основные положения. Молодежный спорт. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт», цели, основные положения. Регламентация направлений сфер деятельности национальными законами иностранных государств, основные положения.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельная работа по конспекту занятия	2	
	<b>Контрольно-итоговое занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>20</b>

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- программа по компьютерному тестированию

Технические средства обучения:  
- компьютер, мультимедиа комплекс

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Алексеев С.В.. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для вузов / С. В. Алексеев. - М.,2017. - 517 с.
2. Зуев В.Н., Логинов В.А. Нормативное правовое регулирование общественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов \ В.Н.Зуев, В.А.Логинов. – М.: Советский спорт, 2017. – 196 с.
3. Богданова С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: Учеб. пособие для вузов физ. культуры / ВЛГИФК / Богданова С.В., Чабан С.В. - Великие Луки, 2015.
4. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2016.

##### Интернет-источники:

1. <http://www.scli.ru> (Сайт Министерства юстиции РФ).
2. <http://www.government.ru> (Сайт Правительства РФ).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в работе научно-студенческих обществ; – выступление на научно-практических конференциях;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>



	– участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.).	
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения.	
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– точность анализа профессиональных ситуаций; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении всех видов работ.	



<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов);</li> <li>– с преподавателями, в ходе обучения</li> <li>– с клиентами и коллегами в ходе производственной практики.</li> </ul>	
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач;</li> <li>– формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.</li> </ul>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>– определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность</p>	<p>- умение формулировать цели профессиональной деятельности на средне-</p>	

ность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	срочную и долгосрочную перспективу; - умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	- интерпретация учебной деятельности в процессе занятий;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- интерпретация учебной деятельности в процессе занятий;
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	- интерпретация учебной деятельности в процессе занятий;
<b>Знания</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	- фронтальный опрос; - тестирование.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- фронтальный опрос; - оценка рефератов и докладов;
понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений	- экспертная оценка творческих работ, презентаций и докладов



\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	